

Español 301: Conversación Avanzada
Otoño 2019
The Citadel

Profesor: Dr. Juan W. Bahk E-mail: bahkj@citadel.edu
Oficina: Capers Hall 221-D Tel.: 953-6887
Horas de oficina: Lunes: 11:00-11:50am; miércoles: 11:00-11:50am;
Martes y jueves: 2:50-4:15pm, y por la cita previa.

Texto y recursos necesarios:

José A. Blanco: REVISTA: Conversación sin barreras, fifth edition

Un diccionario bilingüe español-inglés / inglés-español, ó
Real Academia de la Lengua Española (<http://www.rae.es/rae.html>)
500 Spanish verbs (Barrón's)

Objetivos:

El énfasis de este curso estará en el desarrollo de las habilidades comunicativas y conversacionales en español para que los estudiantes puedan seguir tomando los cursos avanzados en el idioma español, la literatura hispánica y el español comercial. Esta meta será lograda a través de los cuatro aspectos indispensables en el aprendizaje de un idioma extranjero, los cuales son *escuchar, hablar, leer y escribir*. Nuestro libro de texto va a proveer videos, cuentos cortos, tiras cómicas y periódicos, etc y nuestro trabajo será una discusión continua de los tópicos dados para descifrar el contenido o la intención del autor/a a través de una forma del debate. Por lo tanto, los estudiantes asignados en este curso *tienen que repasar diariamente todo el material con antelación*. Se espera que cada alumno *participe activamente* en las discusiones de los temas para poder tener éxito en este curso.

Política del curso:

- (1) **Asistencia / Tardanza:** Es la regla corriente de The Citadel que los estudiantes deben asistir a todas las clases. Vea nuestro catálogo la página 31 concerniente a la asistencia. No se tolera la tardanza tampoco. Asistencia formará una parte del 20% (preparación, participación, tarea y asistencia) de la nota final. Si un/a estudiante se encuentra en circunstancias especiales o urgentes y va a faltar la clase, él/ella debe comunicarse con el profesor 24 horas antes o después del día en cuestión con una explicación.
- (2) **Preparación, Participación, y Tarea:** Antes de venir a la clase, los estudiantes no sólo tienen que leer las páginas indicadas diariamente sino también que deben repasar el vocabulario y la gramática relacionados con la tarea diaria. Es muy importante que los estudiantes lleguen a clase preparados porque tienen que participar **activamente** en las discusiones de los temas designados para cada día.

- (3) **Presentación oral:** Cada estudiante tendrá que hacer una presentación oral durante la segunda mitad del semestre. Los estudiantes podrán elegir los temas de su gusto mediante una consulta con el profesor. Así que tendrán tiempo para prepararse. Los temas tienen que ver con los tópicos de los capítulos del texto. Al terminar la presentación los demás estudiantes participarán en las discusiones. La presentación no debe pasar el límite de 10 minutos.
- (4) **Composición:** Los estudiantes tendrán que escribir *una composición en clase*. El profesor la anunciará varios días antes de la clase de composición. El tema de la composición coincidirá con algún tema del libro de texto
- (5) **Exámenes:** Habrá **2 exámenes** durante el semestre los cuales se basarán en la lectura, la gramática, el vocabulario y los temas discutidos en clase.
- (6) **Examen final:** El examen final se basará en la lectura, la gramática, el vocabulario, los temas discutidos en clase.

Evaluación del curso:

Exámenes (2)	35%
Preparación, participación, tarea y asistencia	20%
Presentación	15%
Examen final	20%
Composición	10%

Balanza de notas:

A:	90-100
B:	80-89
C:	70-79
D:	60-69
F:	0-59

*******Atención:** El profesor tiene una total libertad de modificar cualquier aspecto de este sílabo y / o el horario de clases para mejor acomodar las necesidades de los estudiantes. Según la política departamental (véase la página 374 del Catálogo) los estudiantes hispanohablantes (*native & heritage speakers*) **son prohibidos** de tomar este curso.*****