

Dr. Hellín García **Email:** mhelling@citadel.edu **Office:** 221-C in Capers Hall

Horas de oficina:

Martes y jueves de 8am a 9:30 am; Martes de 1:20 pm a 2:20 pm, o por cita previa.

La clase se imparte en el aula 222 en Capers Hall de 11am a 12:15 pm martes y jueves

DESCRIPCION:

Este curso pretende enseñar al alumno sobre el activismo social en España con respecto a problemas económicos, sociales y políticos actuales. La temática del curso explora asociaciones, movilizaciones y protestas sociales realizadas a través de noticieros, arte, música, teatro, películas, blogs, plataformas, etc. El curso pretende fomentar el conocimiento de la realidad circundante así como promover el entendimiento y el pensamiento crítico y el discurso intelectual en el estudiante. Para ello, se analizan temas como la discriminación de género, los derechos reproductivos, la desigualdad en las tareas de cuidados, la desobediencia civil, los desahucios y el derecho a la vivienda, el compromiso medioambiental, la protección de animales y movimientos antitaurinos, la concienciación del refugiado y del inmigrante, movimientos independentistas y memorialistas entre otros.

MATERIAL OBLIGATORIO:

-Libro: “*Todos a movilizarse: Protesta y activism social en la España del siglo XXI*”(Anthropos, 2019, editado por María José Hellín García y Ana Cobalán Vélez).

-Lecturas y audiovisuales en Citlearn: El estudiante tendrá también a su disposición otros materiales obligatorios (lectura y audiovisuales) en su portal de Citlearn para que pueda leer y preparar el contenido de antemano, antes de venir a clase.

ASISTENCIA, PARTICIPACION y PREPARACION (20%)

Asistencia: La asistencia a clase y la participación activa son requisitos vitales para aprobar esta asignatura. Sin embargo, si por algún motivo el estudiante tuviera que faltar a clase, deberá comunicárselo a la profesora tan pronto como sea posible. Mantenerse al corriente de todo lo sucedido en clase mediante su ausencia es responsabilidad única y exclusiva del estudiante. Faltar a clase no excusa al estudiante de entregar cualquier tarea asignada para ese día en concreto. Si el estudiante falta a clase, será su responsabilidad cubrir el material dado en clase ese día. La profesora le restará un 3 % a la nota final del estudiante por cada vez que falte a clase. No es de recibo contactar con la profesora y pedir permiso para faltar a clase.

Preparación: El estudiantes deberá preparar todo el material indicado por la profesora **antes de venir a clase**, ya sea lectura o audiovisual, incluyendo las tareas (preguntas, narrativas cortas, etc) señaladas. La preparación es crucial para aprender y comprender mejor el material, y poder así entablar un debate intelectual más fructífero en clase. No se aceptarán trabajos después de la fecha de entrega indicada.

Participación: Como todos sabemos, venir a clase y sentarse en el pupitre NO cuenta como participación. Se espera que cada alumno participe activamente y en español todos los días tanto en las discusiones que llevaremos a cabo como en las actividades que la profesora preparará a lo largo del curso. El propósito de las discusiones y de las actividades es ayudar a asimilar el contenido, ahondar de manera analítica en los temas que presentan tanto las lecturas como los audiovisuales y fomentar el pensamiento crítico. Para participar activamente es imprescindible que los alumnos se preparen bien antes de venir a clase, es decir, que trabajen las lecturas asignadas, que tomen notas sobre puntos interesantes, y que piensen en los argumentos presentados.

REFLEXIONES CRITICAS (35% = 7x 5%): Cada estudiante redactará y entregará en las fechas indicadas en el calendario 7 reflexiones críticas sobre el material dado en clase (ya sea por ejemplo noticia, artículo, documental, película). Cada reflexión cuenta un 5% y constará de un mínimo de 400 palabras en español. La reflexión crítica NO es ni un resumen ni una descripción, sino una reflexión crítica. Los estudiantes serán informados en detalle sobre esto más adelante y podrán encontrar las pautas en Citlearn.

EXAMENES (36%): Los estudiantes deberán presentar un examen parcial (midterm) (18%) y un examen final (18%). Los detalles sobre format y material estarán a la disposición de los estudiantes en Citlearn.

PRESENTACION ORAL (9%): El estudiante hará una presentación oral en power point en la clase sobre un tema de interés relacionado con lo dado en clase. El tema de la presentación debe ser aprobado por la profesora (antes del **10 de marzo**). El tema debe de ser presentado de manera informativa y crítica para invitar al debate intelectual al resto de la clase. La presentación no se trata de escribir un texto y leerlo, sino de *presentar* un contenido que informe e invite a la discusión crítico. El borrador completo de la presentación cuenta un **3%** de la nota total de la presentación (9% = 3% + 6%) y debe ser entregado el **31 de marzo**. Las pautas de la presentación estarán a la disposición de los estudiantes en Citlearn.

ETIQUETA:

Se exige seguir las siguientes normas de conducta en todo momento:

- El estudiante debe ser **puntual** a clase. Si llega tarde, no se le dejará entrar.
- El **uso del teléfono celular queda terminantemente prohibido** durante la clase y será motivo de expulsión.
- Los teléfonos móviles **no deben estar visibles** en el aula, deben estar guardados **dentro de las mochilas**.
- Queda terminantemente **prohibido interrumpir** la clase para ir al baño o salir de clase antes de la hora marcada
- No se permite el uso de **computadoras portátiles, ipads o tablets**.
- Los estudiantes no pueden **comer** en clase.
- Cualquier **falta de respeto** hacia los compañeros de clase o la profesora será motivo de expulsión.
- Queda estrictamente prohibido **dormirse** en clase.

CODIGO DE HONOR: Todos y cada uno de los alumnos están sujetos al código de honor de The Citadel.

NOTAS: El criterio de notas es el siguiente: A 90-100; B 80-89; C 70-79; D 60-69; F 0-59

EVALUACION DEL CURSO:

Asistencia, participación y preparación (20%)
Reflexiones críticas (35% = 5% x 7)
Examen parcial (midterm) (18%)
Examen Final (18%)
Presentación oral (9%)

***La profesora se reserva el derecho a cambiar cualquier contenido del programa si lo ve conveniente.**

CALENDAR

PRIMAVERA 2020

SEMANA 1		
Jueves, 16 de enero	Introducción al curso Tipos y manifestaciones del activismo social en España ¿Qué significa ser activista? ¿Qué impacto tiene el activismo?	
SEMANA 2		
Martes, 21 de enero	¿Qué es el artivismo? Arte y activismo: Video: http://www.rtve.es/television/20100219/arte-activismo/318935.shtml Artivismo: Pilar Albarracín -Yolanda Dominguez -Raquel Riba Rossy- Cinta Tort Cartró	
Jueves, 23 de enero	Lectura: "Todos a movilizarse" (p. 15-31)	
SEMANA 3		
Martes, 28 de enero	"Yo decido. El tren de la libertad" #cuéntalo http://proyectocuentalo.org/	
Jueves, 30 de enero	Lectura: "Todos a movilizarse" (p. 32-51)	
SEMANA 4		
Martes, 4 de febrero	Igualdad de género Blog Club Malasmadres Campaña "Rompe El Muro"; "Yo no renuncio"	Reflexión # 1
Jueves, 6 de febrero	Lectura: "Todos a movilizarse" (p. 52-68)	
SEMANA 5		
Martes, 11 de febrero	Movilizaciones del 15-M (2011) PPiNA, PETRA, AHIGE, Papablogueros, ARHOE, REEFM, FAMS	Reflexión # 2
Jueves, 13 de febrero	Los cuidados Lectura: "Todos a movilizarse" (p. 69-88)	
SEMANA 6		
Martes, 18 de febrero	Activismo y desnudez Lectura: "Todos a movilizarse" (p. 88-103)	Reflexión # 3
Jueves, 20 de febrero	Activismo en percusión. Batucadas (8-M). En (de)construcción (Ashaba). Blocos. Percudones.	
SEMANA 7		
Martes, 25 de febrero	Lectura: "Todos a movilizarse" (p.104-118)	
Jueves, 27 de febrero	Noviembre (2003)	
SEMANA 8		
Martes, 3 de marzo	Lectura: "Todos a movilizarse" (p.119-134)	
Jueves, 5 de marzo	Activismo contra la violencia de género	Reflexión # 4
SEMANA 9		
Martes, 10 de marzo	Movilizaciones y plataformas antidesahucios. V de Vivienda. PAH.Derecho a la vivienda Lectura: "Todos a movilizarse" (p.135-152)	Fecha de entrega: el tema de la presentación oral
Jueves, 12 de marzo	Refugiados Lectura: "Todos a movilizarse" (p. 153-165)	Entrega del examen Parcial

SEMANA 10		
Martes, 17	SPRING BREAK	
Jueves, 19	SPRING BREAK	
SEMANA 11		
Martes, 24 de marzo	Activismo contra el racismo y en defense de la diversidad	
Jueves, 26 de marzo	Movimientos independentistas Lectura: "Todos a movilizarse" (p. 166-184)	
SEMANA 12		
Martes, 31 de marzo	Movimientos memorialistas Lectura: "Todos a movilizarse" (p. 185-201)	Entrega del borrador <u>completo</u> de la presentación oral
Jueves, 2 de abril	Movimientos memorialistas Lectura: "Todos a movilizarse" (p. 202-222)	
SEMANA 13		
Martes, 7 de abril	Activismo medioambiental	Reflexión # 5
Jueves, 9 de abril	Activismo en defensa de los animales Movimientos antitaurinos	
SEMANA 14		
Martes, 14 de abril	Activismo vegano	Reflexión # 6
Jueves, 16 de abril	Activismo contra la pobreza	
SEMANA 15		
Martes, 21 de abril	Oral presentations	Entrega (copia en papel, grapada) de la presentación oral
Jueves, 23 de abril	Oral presentations	Entrega (copia en papel, grapada) de la presentación oral
SEMANA 16		
Martes, 28 de abril	Repaso para el examen final	Reflexión #7
		Examen Final: 29 de abril (8 am)